

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ДЕТСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Т.Ю. Коновалова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №40 г. Томска

«Я не перестаю удивляться, какой огромный образовательный и воспитательный потенциал несет в себе продуманно организованная научная работа школьников. Хочется, чтобы этот потенциал использовало как можно больше педагогов»

Липчанская М. А.

Внеурочная деятельность – это часть образовательного процесса, направленная на реализацию потребностей обучающихся в творческой, общественно полезной и познавательной деятельности.

Традиционно организация внеурочной деятельности по английскому языку включает участие обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах и многих других образовательных мероприятиях. Этому организационному направлению безусловно должно уделяться большое внимание для реализации устремлений и творческих потребностей одаренных детей. Однако, это направление организации внеурочной деятельности позволяет охватить только малую часть всех обучающихся, желающих повысить свой уровень владения иностранным языком. Как же сделать так, чтобы максимально увеличить охват обучающихся для их участия в коммуникативно-направленной, творческой деятельности по английскому языку?

Пять лет назад мы – учителя МАОУ СОШ №40 г. Томска Татьяна Юрьевна Коновалова и Лидия Витальевна Ширенкова объединили усилия для создания Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке (ДНО). Были разработаны положение, структура, звания, значки и другие материалы для организации и запуска этого проекта. Мы привлекли к работе в ДНО как учителей и обучающихся школы 40, так и заинтересованных учителей и обучающихся города, а затем и области. На данный момент в деятельности ДНО принимают участие команды из 20 образовательных учреждений, в том числе МБОУ «Бакчарская СОШ» и МАОУ «Малиновская СОШ» Томской области.

В начале деятельность ДНО строилась на организации и проведении мероприятий, каждое, объединенное общей темой, один раз в четверть. Затем, проведя анализ, мы поняли, что назрела необходимость расширения рамок деятельности и изменения структуры общества. Мы предложили участникам ДНО создать на базе каждого ОУ клуб английского языка и разработать программу его деятельности под эгидой ДНО и в рамках общей темы, заявленной на год. Теперь, в начале каждого учебного года, на первой встрече команды представляют свои клубы, планы и общее мероприятие, которое каждая команда должна провести для всех команд ДНО. Организуя таким образом деятельность команд, участников ДНО, мы преследовали две цели - привлечение большего количества обучающихся к деятельности в рамках ДНО через клубы ОУ, а также

увеличения количества мероприятий, повышения их качества и творческой активности ребят, членов ДНО.

Для освещения деятельности был создан сайт ДНО и там размещены все планы, положения, информационные письма, отчёты и другие материалы. Каждая команда получила возможность создания своей странички на сайте, поэтому там можно найти как современные, так и архивные данные деятельности команд, их отзывы и благодарности.

Нам удалось привлечь к работе педагога психолога нашей школы Осипову Елену Юрьевну. Перед ней была поставлена задача создания дневника личностного роста для анализа развития и воспитания обучающихся, членов ДНО. Теперь ежегодно мы начинаем нашу работу с входного тестирования, а завершаем её итоговым тестированием. Каждая встреча заканчивается анализом настроения команд, ребята приклеивают листики самочувствия к «Древу Настроения»: красный листик - очень хорошее настроение, желтый листик - хорошее, синий листик - не очень хорошее настроение. Отрадно, что на наших «Древах» практически не бывает синих листиков. В конце каждого учебного года тьюторы команд (так мы называем учителей) проводят итоговое тестирование и сдают результаты для обработки Елене Юрьевне. По итогам проведенной диагностики в 2019-2020г. мы получили следующие данные: 68% опрошенных считают, что участие в деятельности ДНО помогает расширению кругозора и развитию своих способностей; 90% опрошенных отметили, что участвуют в работе ДНО потому что хотят научиться современным знаниям, которые помогают быть успешным человеком; уровень соответствия ожиданиям составляет 80%; 72% опрошенных видят в участии в ДНО перспективы для своего личностного роста: развиваются способности, все встречи проходят в процессе общения, все участники являются интересными личностями.

Кроме создания и организации деятельности клубов мы организуем общие мероприятия, которые хорошо зарекомендовали себя и понравились участникам в период апробации проекта. Такие мероприятия как «Турнир Ораторов», конкурс декламации «Читаем стихи на английском языке», дистанционная викторина и научно-практическая конференция «Наука в моей жизни» внесены в ежегодное планирование деятельности ДНО.

Наше сетевое взаимодействие было бы неполным и обедненным без сотрудничества с факультетом иностранных языков (ФИЯ) Томского Государственного Педагогического Университета. Студенты ФИЯ принимают активное участие в мероприятиях ДНО как члены жюри, они отмечают хороший уровень владения английским языком, глубокие знания тем и хороший дизайн презентуемых проектов многих участников. Сами студенты получают уникальный опыт экспертизы детских работ, а также приобретают умение вежливого и доброжелательного объяснения детям за что они выставили тот или иной балл.

Организуя деятельность учеников в рамках ДНО, наблюдая за их развитием, воспитанием, личными успехами, мы всё больше убеждались в уникальности нашего общества и в инновационности его деятельности. Руководствуясь этим, в июне 2017 года мы оформили и подали документы для участия в конкурсе на

присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (РВЦИ). Наш проект «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества «FORWARD» (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии» оказался в числе победителей и получил статус «Ресурсно-внедренческий Центр Инноваций» (РВЦИ). Таким образом, организация деятельности ДНО «FORWARD» вступила в новую фазу. В деятельность общества были добавлены такие конкурсы, как «Английский + Информатика», «Турнир Дебатов» на английском языке и «Калейдоскоп английских книг». В прошлом учебном году в состав ДНО, отдельным блоком, вошли команды начальной школы. Кроме того, в этом году мы планируем и предпринимаем шаги для привлечения к работе ДНО команд на немецком языке.

Радует ещё и тот факт, что руководитель команды ребят гимназии №18 Ольга Шамильевна, переехав в Севастополь, не забыла нашу деятельность и организовала команду ребят своей школы для дистанционного участия в работе ДНО. Таким образом увеличивается не только количество участников, но и расширяются территориальные границы деятельности ДНО «FORWARD».

Бесспорно, есть ещё много возможностей разнообразить, расширить и улучшить деятельность общества, углубить научную составляющую детских работ, дать больший простор творчеству, но, анализируя уже проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. ДНО является актуальной и востребованной формой организации внеурочной деятельности обучающихся;
2. Проведение мероприятий в разных формах и по разнообразной тематике позволяет сделать процесс получения глубоких и широких знаний наиболее оптимальным;
3. Участие студентов ФИЯ ТГПУ в мероприятиях ДНО помогает обеспечить педагогическое сотрудничество в области воспитания и профессиональной подготовки молодых учителей.

За организацию деятельности ДНО, разработку, организацию и проведение мероприятий общества, организацию и подготовку учащихся к конкурсам ДНО организаторы и тьюторы команд награждены благодарственными письмами от ФИЯ ТГПУ и НП «Ассоциация учителей английского языка» г. Томска, а также Благодарностями от Департамента общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования».