Региональное партнерство и возможные направления совместной деятельности школьных сообществ

Федорова И.М., Почётный работник общего образования,
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 40 г. Томска

«Люди сотворены не для того, чтобы владеть так называемыми хорошими вещами, но, если люди сами стали хорошими, они делают и вещи хорошими по-настоящему, используя их ради добра»
Аврелий Августин

Настоящее время – это время развития информационно-коммуникативных технологий, которые позволяют наладить сетевое партнёрство между школами, расположенными в сотнях километрах друг от друга. Рассматривая совместную деятельность, приходим к пониманию, что такие партнёрские отношения являются взаимовыгодными, так как позволяют работать и развиваться в различных направлениях. Определим некоторые из этих областей.

Первое направление – это совместные проекты. Проектная деятельность имеет исследовательскую направленность и даёт возможность каждому ребёнку проявить себя в той области, в которой он ощущает себя успешным. Кроме того, работая в команде, каждый учится быть ответственным не только за себя, но и за весь проект, что воспитывает такие личностные качества, как дисциплина, честность, обязательность и готовность прийти на помощь своему партнёру.

В 2013-2014 учебном году командами школ МАОУ СОШ № 40 и МАОУ «Малиновская СОШ» был выполнен совместный проект – выпущен журнал на английском языке «Around Tomsk and Tomsk Region». В него были включены статьи обучающихся школ о достопримечательностях нашего региона и города Томска, его истории и создании. Работая над данным проектом, ребята занимались поисковой и исследовательской деятельностью, что позволило включить информацию об известных людях, внёсших большой вклад в развитие и славу Томской области. В журнал были включены страницы, рассказывающие о военном периоде области, о вкладе региона в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годах.

Наряду с серьёзными статьями и заметками обучающиеся подготовили литературные и творческие работы: стихи о родном крае, селе как на английском, так и русском языках. В качестве развлекательного аспекта были представлены: викторина «Do You Know the Place You Live In?», кроссворд для детей и рекламы реальных музеев, галерей, экскурсий и выставок, интересных для жителей и гостей Томска и Томской области. Работая совместно, дистанционно, команды обменивались материалами, учились друг у друга оформлению, распределяли обязанности, подбирали фотографии, дополняли друг друга и результатом стал выпуск журнала, где были представлены фамилии всех участников проекта.

В 2014-2015 учебном году эстафету приняла «Малиновская СОШ», которая в сотрудничестве с ТОИПКРО выступила инициатором сетевого проекта ПолиМир, в рамках которого проходил online проект «Extra English»,

результатом его стало появление журнала на английском языке о школах Томской области. Участники проекта готовили по две страницы, например, наша команда представила статьи : «Наша школа – МАОУ СОШ № 40» и «Школьная форма – взгляд изнутри» на английском языке. Данный проект занял первое место в областном конкурсе проектов и все участники были награждены дипломами.

Вторым важным направлением партнёрского сотрудничества является проведение региональных дистанционных конкурсов и викторин, в которых могут принять участие все, независимо от места проживания. Это востребованный вид деятельности, который учит обучающихся таким компетенциям, как:

- Работе с информацией (поиск, выделение главного, определение важности изученного материала и применение его на практике);
- Использованию информационно-коммуникационных технологий (владение интернет технологиями, работа с сайтами);
- Работе в различных компьютерных программах (multimedia, Photoshop, PowerPoint и т. д.);

Для обучающихся города Томска и Томской области в рамках программы «Гражданин XXI века» под лозунгом «Город и село навстречу друг другу» командой педагогов нашей школы были разработаны различные online мероприятия.

Викторина «Do You Know Tomsk and Tomsk Region?», включающая не только вопросы по истории, известным и мало - известным местам Томской области, интересным людям, которые прославили регион своими открытиями, достижениями и результатами своей работы и своей деятельности, но и творческую работу – рассказ о своём любимом месте, уголке в оригинальной форме.

Конкурс эссе «Жизнь в деревне лучше, чем в городе». Было представлено свыше пятидесяти работ. Участники показали умения излагать свои мысли на английском языке, логически строить высказывание, были продемонстрированы творческие способности (ребята прислали свои рисунки родных мест, фотографии и стихи).

Конкурс буклетов «Известные люди Томской области» предполагал глубокую поисковую и исследовательскую работу участников. Каждый выбирал человека в той области знаний, какая им была интересна и знакома. Были представлены буклеты о спортсменах, учёных, политиках, художниках и скульпторах, артистах и ветеранах Великой Отечественной войны. Выполненные работы участвовали в конкурсе, где были отмечены глубина исследования, логика изложения и дизайн оформления.

В заключение хочется отметить, что любое партнёрство может быть расширено: Томск – регион – Россия – мир. Так, например, начиная с проекта «Homeless Animals» («Помоги братьям своим меньшим») на уровне класса, обучающиеся самостоятельно вышли через интернет – ресурсы на областной уровень, а потом и на федеральный, где включились в работу по оказанию

помощи брошенным животным и животным, пострадавшим от варварских действий человека.

Таким образом, любая партнёрская деятельность включает такие понятия как: сотрудничество, взаимодействие, взаимное доверие, поддержка и взаимопонимание. Чтобы такая деятельность была успешной, эффективной и приносила положительный результат, необходимо каждому партнёру быть честным, надёжным и ответственным в выполнении своих обязательств друг перед другом. Работать в команде, обучая других и одновременно совершенствуя свои навыки, обогащая себя опытом и знаниями, гораздо интереснее и плодотворнее. Проектная исследовательская деятельность подразумевает такое сотрудничество обучающихся, педагогов, школ.